

La transformation pédagogique : enjeu pour l'enseignement supérieur

Claude Bertrand

Responsable de la Mission de la pédagogie pour l'enseignement supérieur
MiPES — DGESIP

Une transformation pédagogique nécessaire

■ Des modèles et des pratiques de formation de plus en plus inadaptés

[réussite / ouverture sociale / diversification des publics / attractivité]

■ Transformer / rénover pour

Assumer pédagogiquement la diversification et l'élargissement des publics en conservant l'exigence de qualité de la formation

Repenser l'ingénierie de formation pour de nouvelles architectures pédagogiques

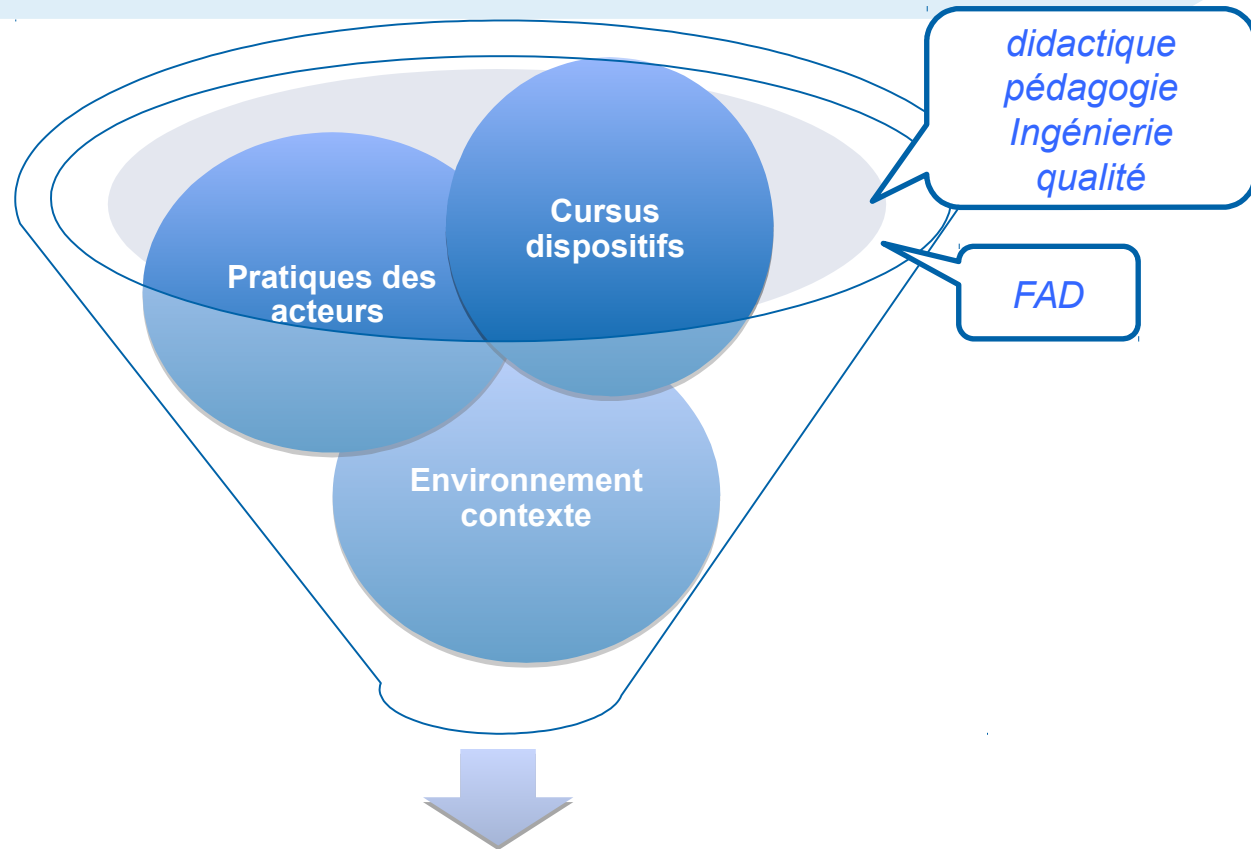
Favoriser de nouvelles pratiques d'enseignement et rendre les apprenants acteurs d'une pédagogie active et contributive à l'heure du numérique

■ Une priorité du MENESR

« Ce sera l'année de la rénovation pédagogique »

Conférence de presse de rentrée, Najat Vallaud-Belkacem

Pédagogie ?



Réussite des apprenants

Soutenir la transformation pédagogique

Du niveau national / ministère

- Donner des cadres et des orientations
- Accompagner les établissements et soutenir les réseaux d'acteurs
- Faire sauter des verrous

Une Mission de la pédagogie pour l'enseignement supérieur (MiPES) à la DGESIP à côté de la Mission numérique

Logique de responsabilisation, de valorisation et d'accompagnement

Collaboration - **travail en réseau et avec les réseaux**

 **Conseil d'orientation et de suivi**

... au niveau local / établissements — sites

Orientations et axes d'action

Priorités et orientations

- Priorité -3 / + 3
- Ouverture sur la FTLV : flexibilité, modularisation, reconnaissance des acquis, pédagogie de l'alternance, FAD
- Approche compétences dans une logique d'apprentissage
- Alignement pédagogique : objectifs, méthodes, évaluation, environnement
- Accompagnement et implication des étudiants : différenciation, évaluation des enseignements et des apprentissages, place dans les conseils
- Équipes pédagogiques reconnues et responsabilisées

1 . Inscription dans une politique de formation

Autonomie pédagogique assumée des établissements dans le cadre de **l'accréditation** («*soutenabilité pédagogique*») et du **contrat**

- **Stratégie de formation** **Schéma directeur FTLV ?**
- **Qualité**
- **Implication et accompagnement des étudiants**
- **Appui et soutien aux équipes pédagogiques**
- **Innovation pédagogique** **FAD ?**
- **Articulation à la stratégie numérique**

- ☞ **En œuvre dès la vague E**
- ☞ **Tour de France de l'accréditation**
- ☞ **Critère dans les dotations emploi**

2. Une dimension RH, condition sine qua non : reconnaître et valoriser l'activité d'enseignement

- Reconnaître l'activité d'enseignement dans sa diversité
 - Des activités qui évoluent
 - Question des services d'enseignement (quantification, modulation, activités...)
 - Équipes pédagogiques pluri-métiers
- Valoriser l'activité d'enseignement
 - ☞ **Valoriser les leviers existants et les initiatives des établissements (promotions, prix, primes,...)**
 - ☞ **Création de prix nationaux sur la qualité et l'innovation pédagogique / Contingent innovation pédagogique IUF**
 - ☞ **Article 74 loi ESR**
- Réflexion sur les nouveaux métiers : nouvelles BAP / Profil ingénierie / accompagnement ...

3. Faire de la formation / accompagnement des enseignants une priorité

- Une exigence et un droit de formation
 - ☞ **Un état des lieux en cours (doctorants et enseignants en exercice)**
- Des centres pour le développement et l'innovation pédagogiques sur les sites
 - Favoriser les synergies des différents services d'appui / dépasser les logiques de territoires
 - Articuler niveaux : composante / établissement / site
 - Pérenniser la fonction accompagnement des enseignants
 - ☞ **Sensibilisation des sites (contrat, journées d'étude ...)**
 - ☞ **Valorisation et transfert de « bonnes pratiques » / soutien à la mutualisation**
 - ☞ **Soutien à la production de ressources**
- Reconnaître et former les formateurs d'enseignants
Nouveaux métiers de l'accompagnement et de l'ingénierie pédagogique

4. Innovation pédagogique et recherche

- Soutenir l'innovation pédagogique ; favoriser les expériences et leur essaimage ➤ « culture du OUI »

☞ **Journées de l'innovation pédagogique**

- Les IDEFI au service de la transformation pédagogique : capitaliser et favoriser les transferts

☞ **AAP IDEFI-N**

☞ **Suivi pédagogique des IDEFI par la MiPES — DGESIP**

- Renforcer le lien formation – recherche : explorer, évaluer, outiller

- Structurer le champ de la recherche en éducation dans l'enseignement supérieur

☞ **Conférences de consensus sur la pédagogie universitaire (1^{ère} session novembre 2015)**

☞ **Cartographie**

☞ **AAP ANR en perspective**

**Je vous remercie pour votre
attention**



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE