



FUN, les MOOC et la formation continue

Journées thématiques FIED - FCU, Avignon, 29-30 janvier 2015

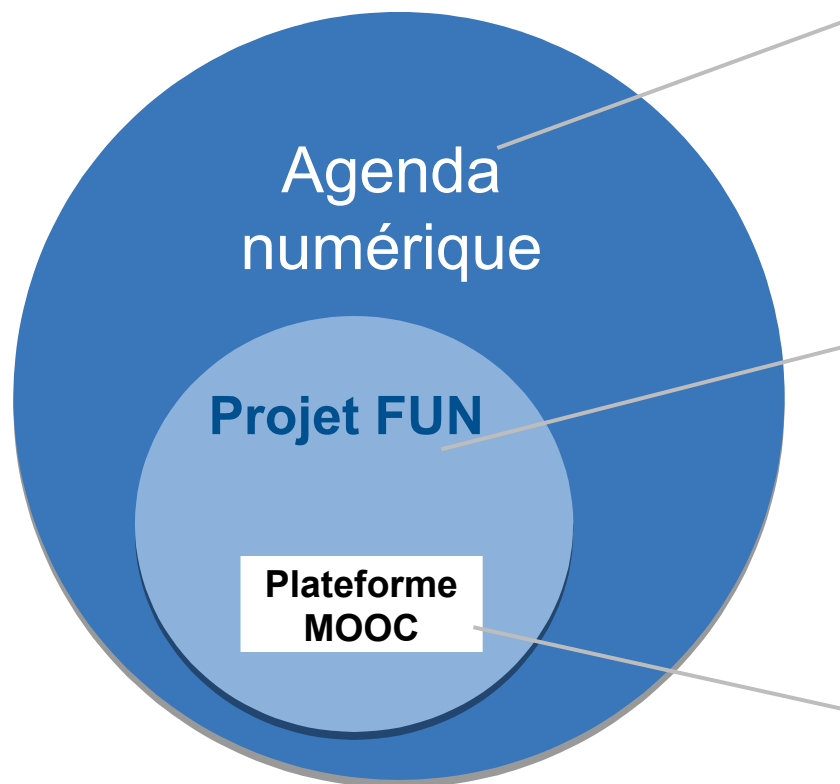
Catherine Mongenet, Chargée de mission FUN,

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Les chantiers Numériques de l'Enseignement Supérieur



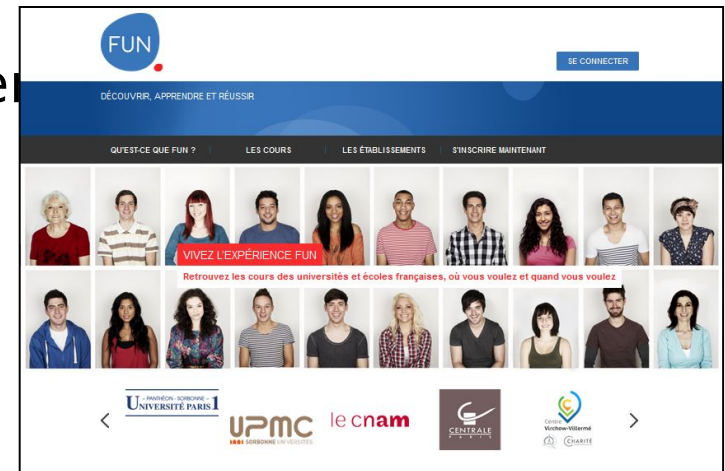
- Une stratégie numérique pour l'enseignement supérieur depuis les infrastructures, le système d'information, les services jusqu'aux formations numériques

- Une volonté d'accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques et la transformation des formations universitaires avec et par le numérique

- Une plateforme au service de la politique éditoriale des établissements

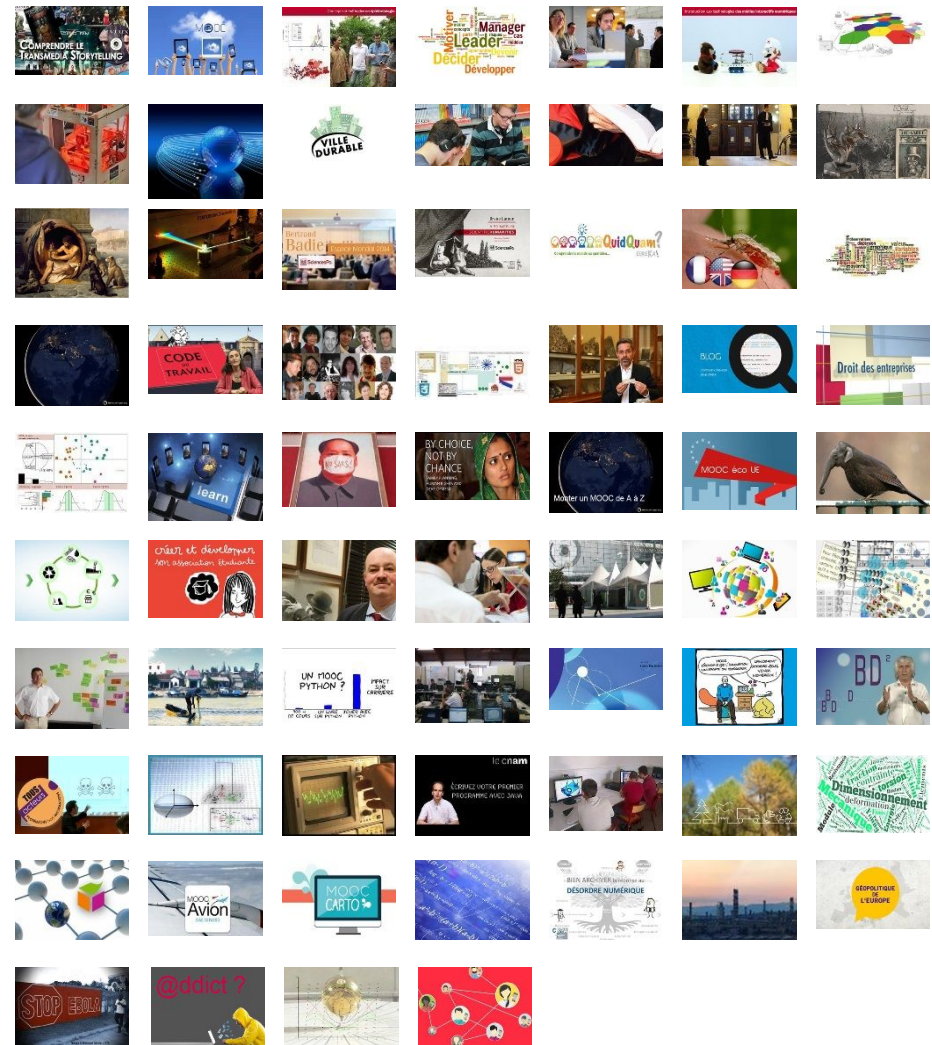
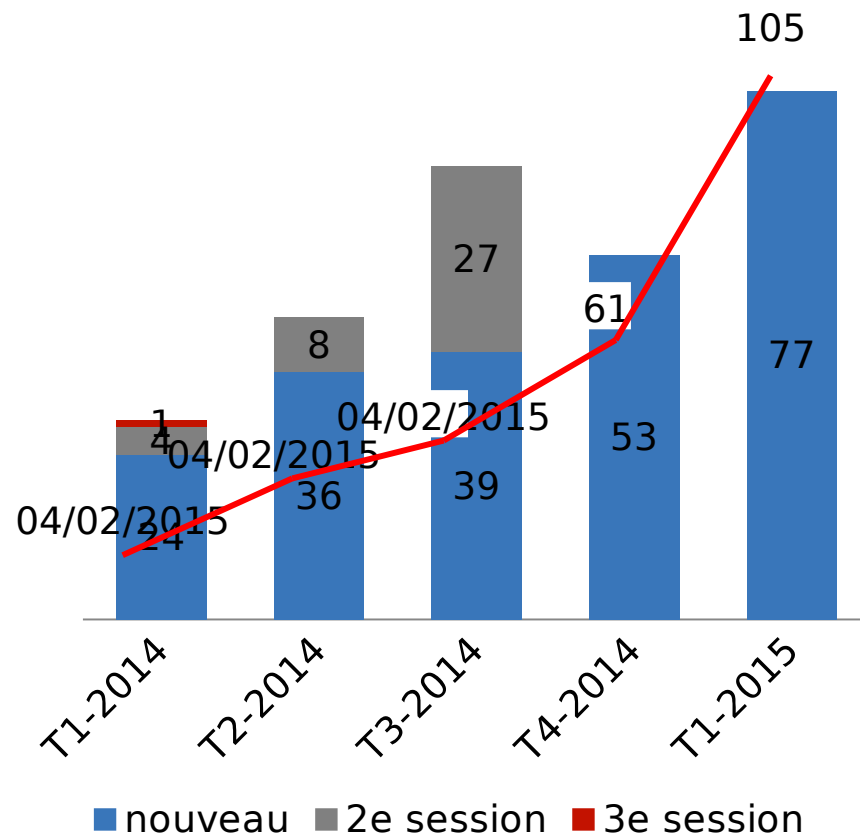
La plateforme FUN

- Une **plateforme mutualisée** pour les établissements de l'enseignement supérieur français, garantissant la **confidentialité des données** des apprenants
- Donne **accès de façon anonymisée aux données à des fins de recherche**
- Une solution **open source** : Open edX
- Partenariat avec plusieurs institutions publiques, implication d'experts français
- Organisation en **mode agile** pour te
 - Lancement du projet : Juillet 2013
 - Ouverture de la plateforme avec les 25 premiers MOOC ouverts aux inscriptions : Octobre 2013
 - Début des cours : Janvier 2014



FUN en 2014 : Un catalogue en constante augmentation

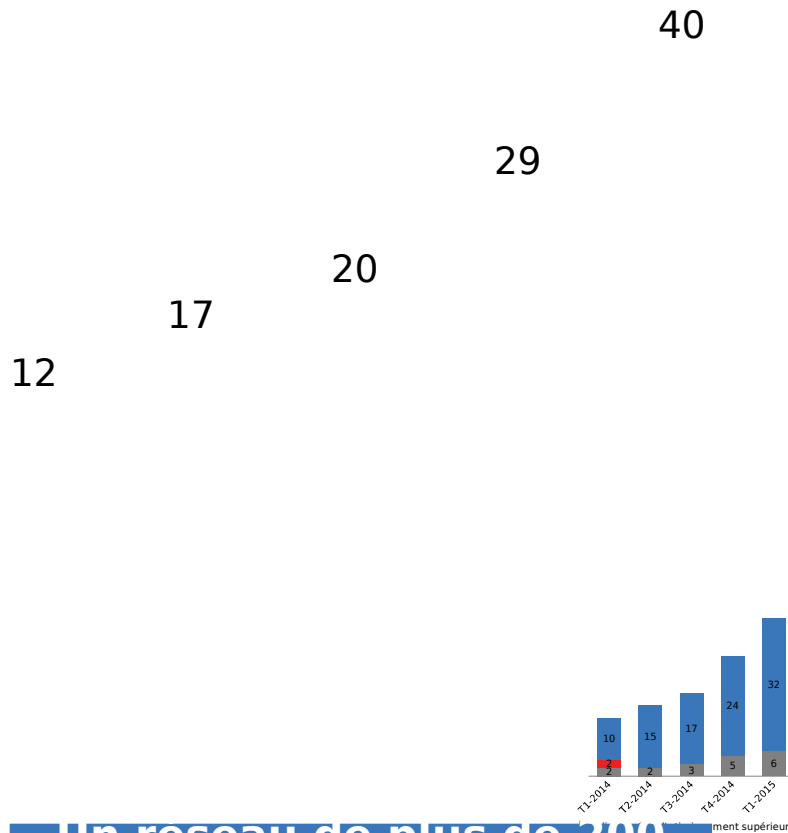
Croissance continue des MOOCs joués sur la plateforme FUN...



NB : La collection C2i est constituée d'un ensemble de 4 cours.

FUN en 2014 : Un nombre croissant d'établissements

Début 2015, 40 partenaires de l'ESR impliqués dans l'aventure...



Un réseau de plus de 200 référents et correspondants



FUN en 2014 : De nombreux domaines d'études

- Droit
- Santé
- Numérique
- Sciences
- Sciences humaines et so
- Relations internationales
- Environnement
- Economie et finances
- Entreprenariat
- Management
- Culture et civilisations
- Art et design
- Langues
- Education et formation



FUN en 2014 : Un catalogue qui s'enrichit avec des collections

Enseigner et former avec le numérique



Compétences numériques et C2i



UN MOOC pour apprendre à faire des MOOCs



Ouverture à l'international

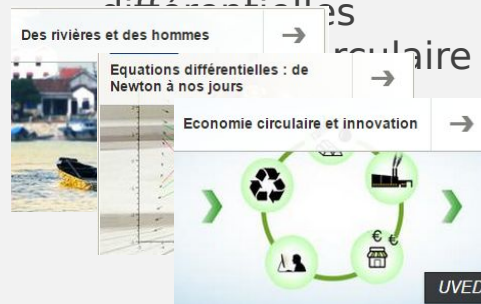
Des MOOC en langue étrangère

- Deux MOOCs en anglais et un en allemand en 2014
- Des nouveaux MOOCs en anglais à venir en 2015
 - Politics and Economics of International Energy de Sciences Po
 - Eagle Eyes astronomy de la



Des MOOCs impliquant des partenaires internationaux

- MOOCs du Centre franco-allemand **Virchow Villermé**
- La Dynamique Nord-Sud du MOOC « Des Rivières et des Hommes »
- Des enseignants étrangers impliqués dans les MOOCs
 - Equations différentielles



Des MOOCs portés par des établissements étrangers

- MOOCs prochainement ouverts par **l'Université Libre de Bruxelles, les université de Genève**



- 6 MOOCs co-financés par l'AUF
 - Maroc
 - Tunisie
 - Mali
 - Burkina Faso
 - Vietnam



FUN au 19 janvier 2015 : plus de 550 000 inscriptions

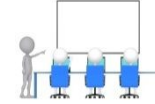
CHIFFRES CLÉS



551 120
inscrits à des MOOCs



260 320
Comptes FUN



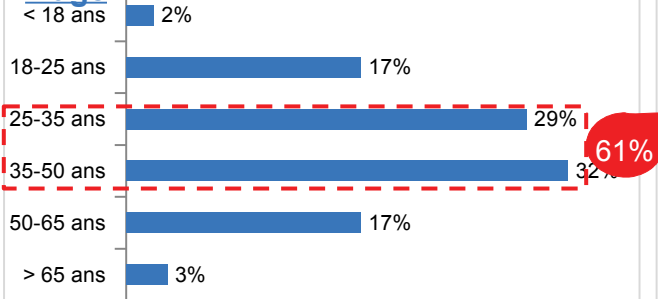
7 030
inscrits en moyenne par
MOOC



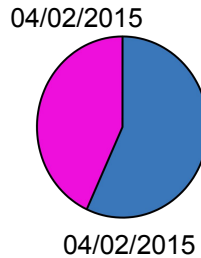
36 000
Inscrits sur le MOOC le
plus prisé

Qui sont-ils ?

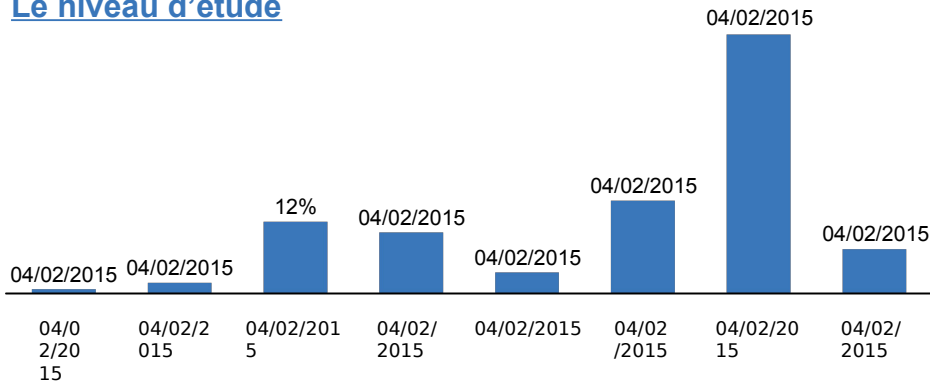
L'âge



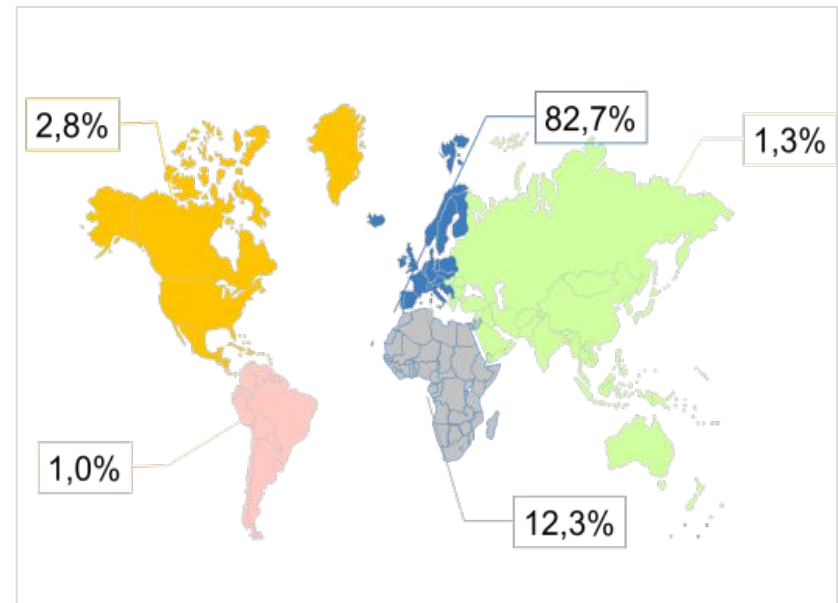
Le genre



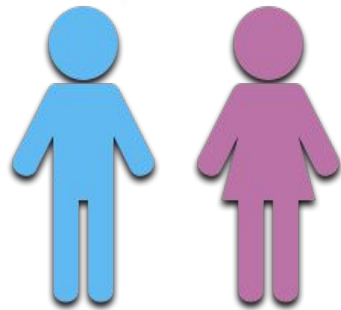
Le niveau d'étude



D'où viennent-ils ?



Enquête auprès des apprenants en mai 2014 : Bilan



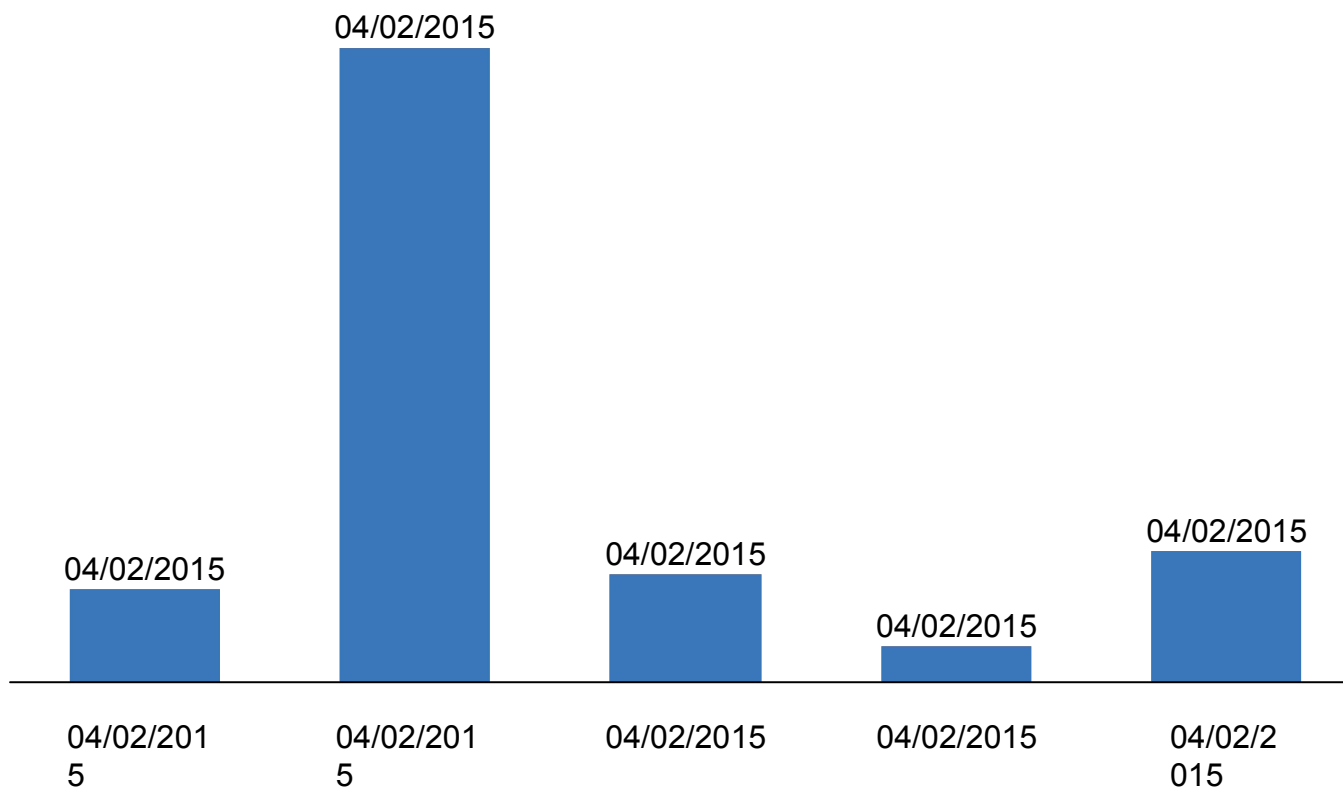
58% d'hommes
42% de femmes



80% en France métropole
12% en Afrique

Une majorité d'apprenants est en activité professionnelle

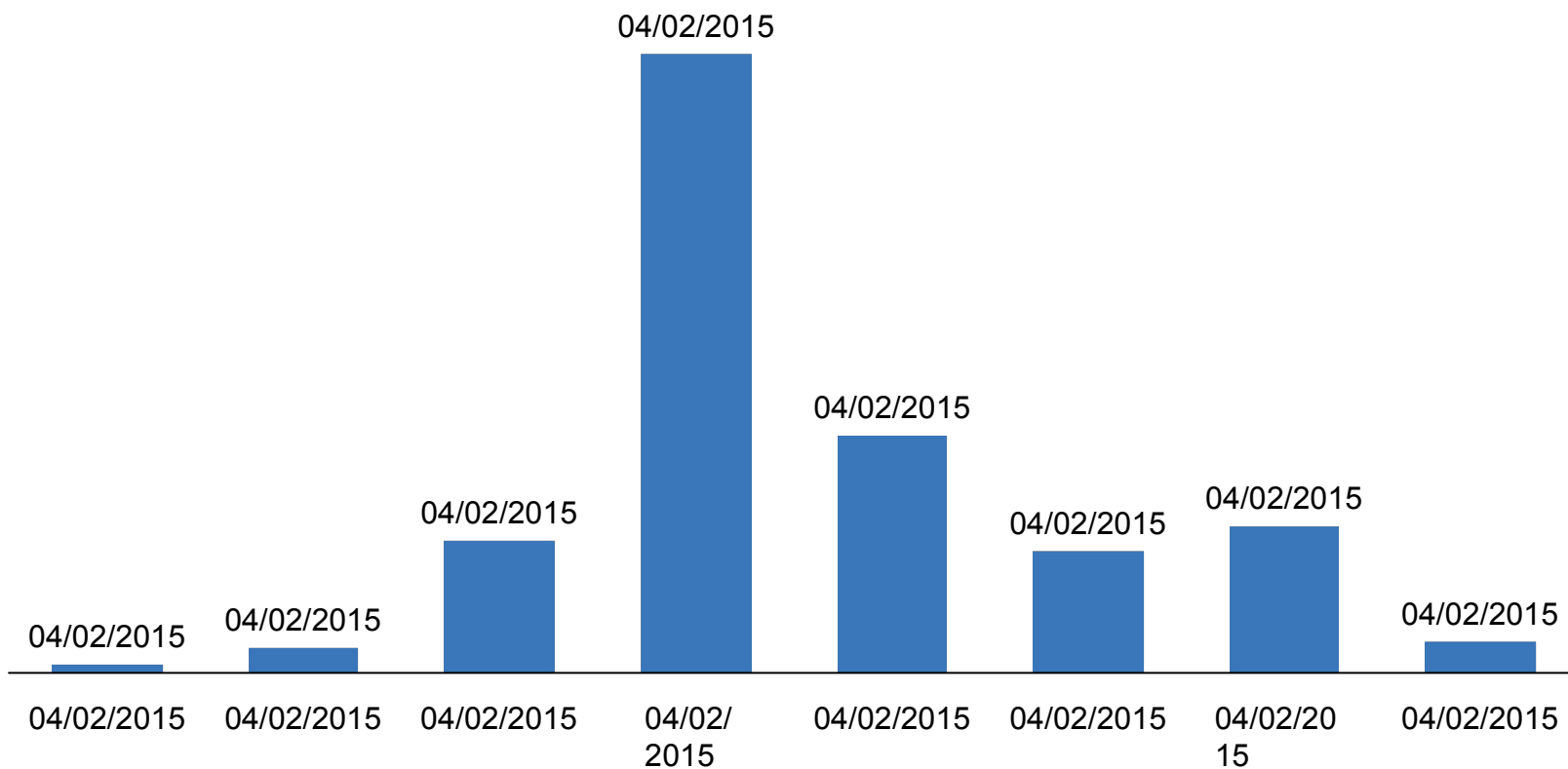
Quelle est votre situation professionnelle ?



Base : Enquête « Bienvenue sur FUN », mai 2014

Une majorité d'apprenants est en activité professionnelle

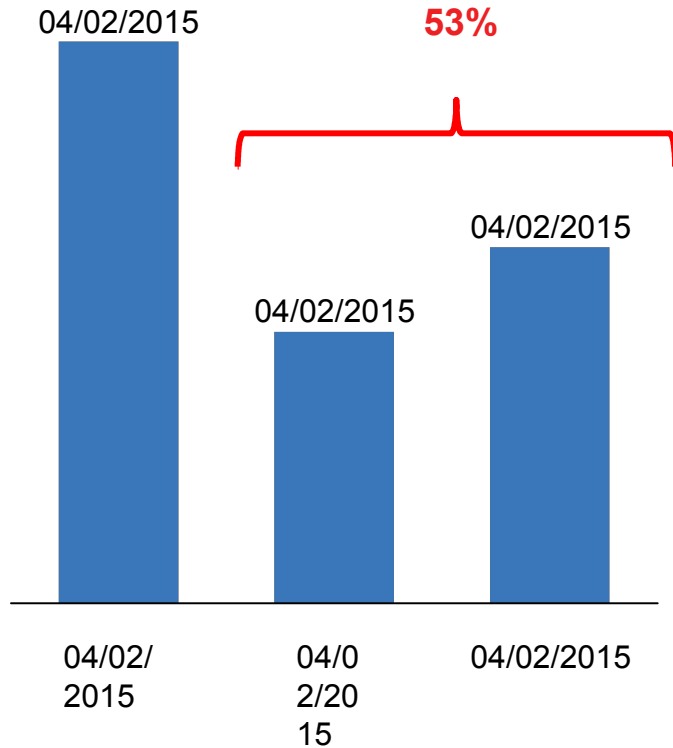
Quelle est votre fonction professionnelle ?
(pour les répondants en activité)



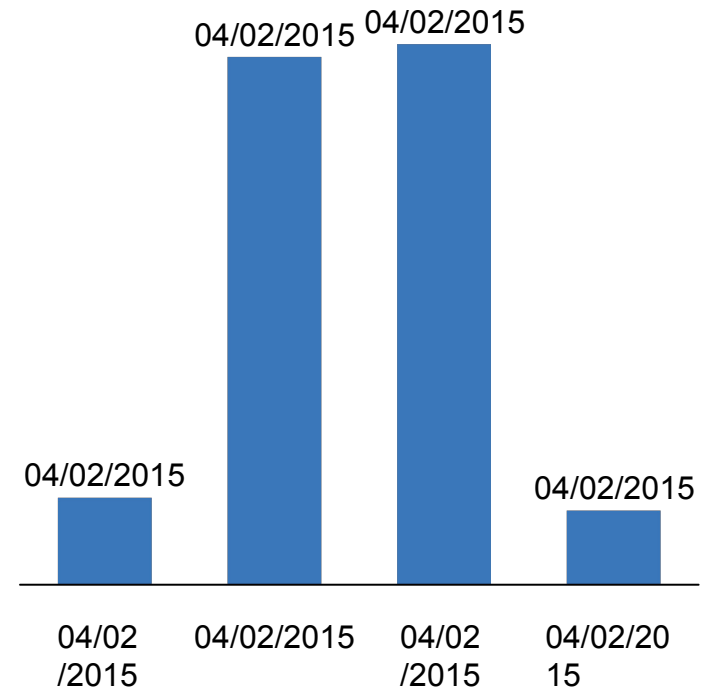
Base : Apprenant en activité

Leur positionnement

Combien de MOOC avez-vous suivis ?



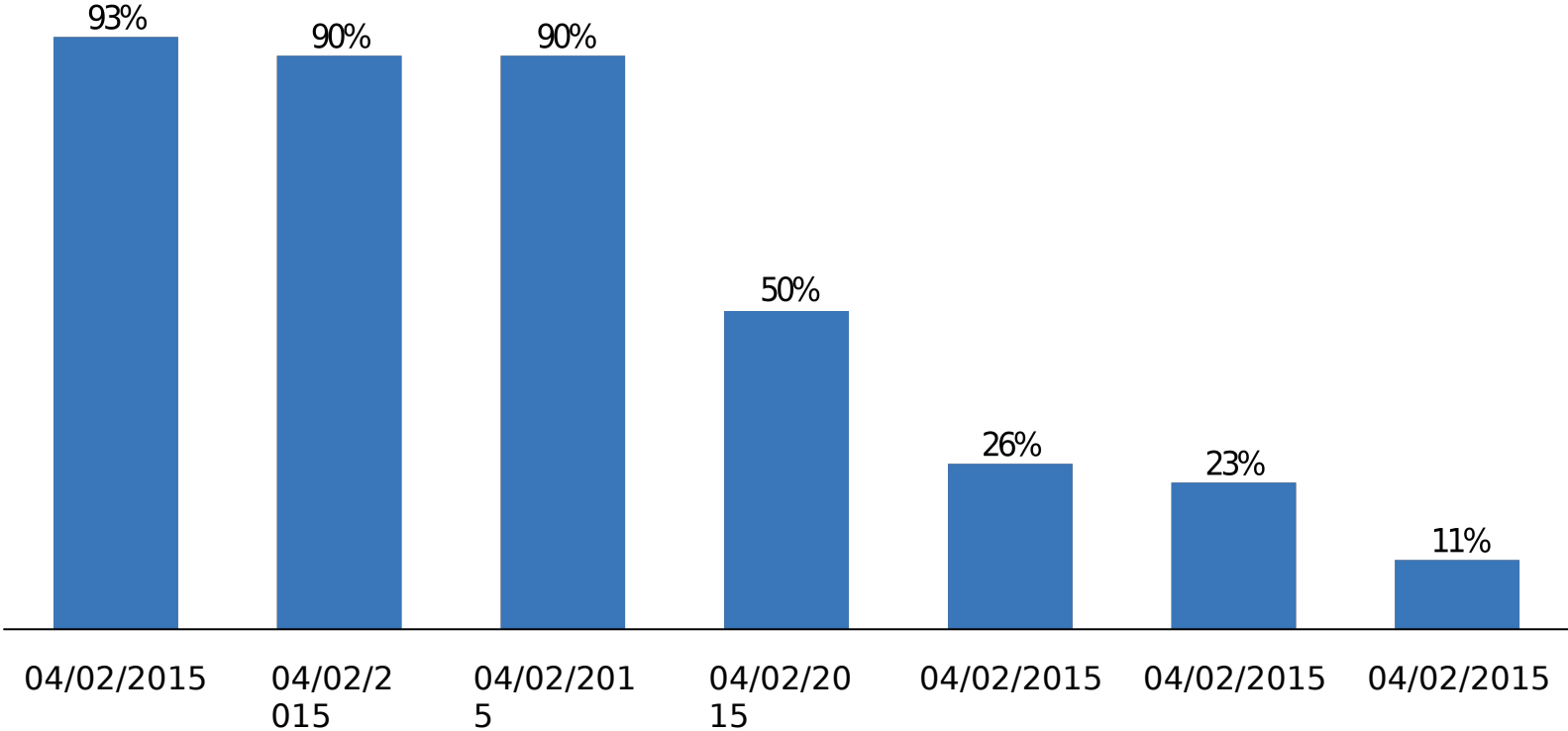
En général, quel était votre niveau sur le sujet étudié avant de démarrer le ou les MOOC ?



Base : Enquête « Bienvenue sur FUN », mai 2014

Leurs principales attentes

Quelles étaient vos attentes parmi celles mentionnées ci-dessous, en suivant ce cours ?
(plusieurs réponses possibles)



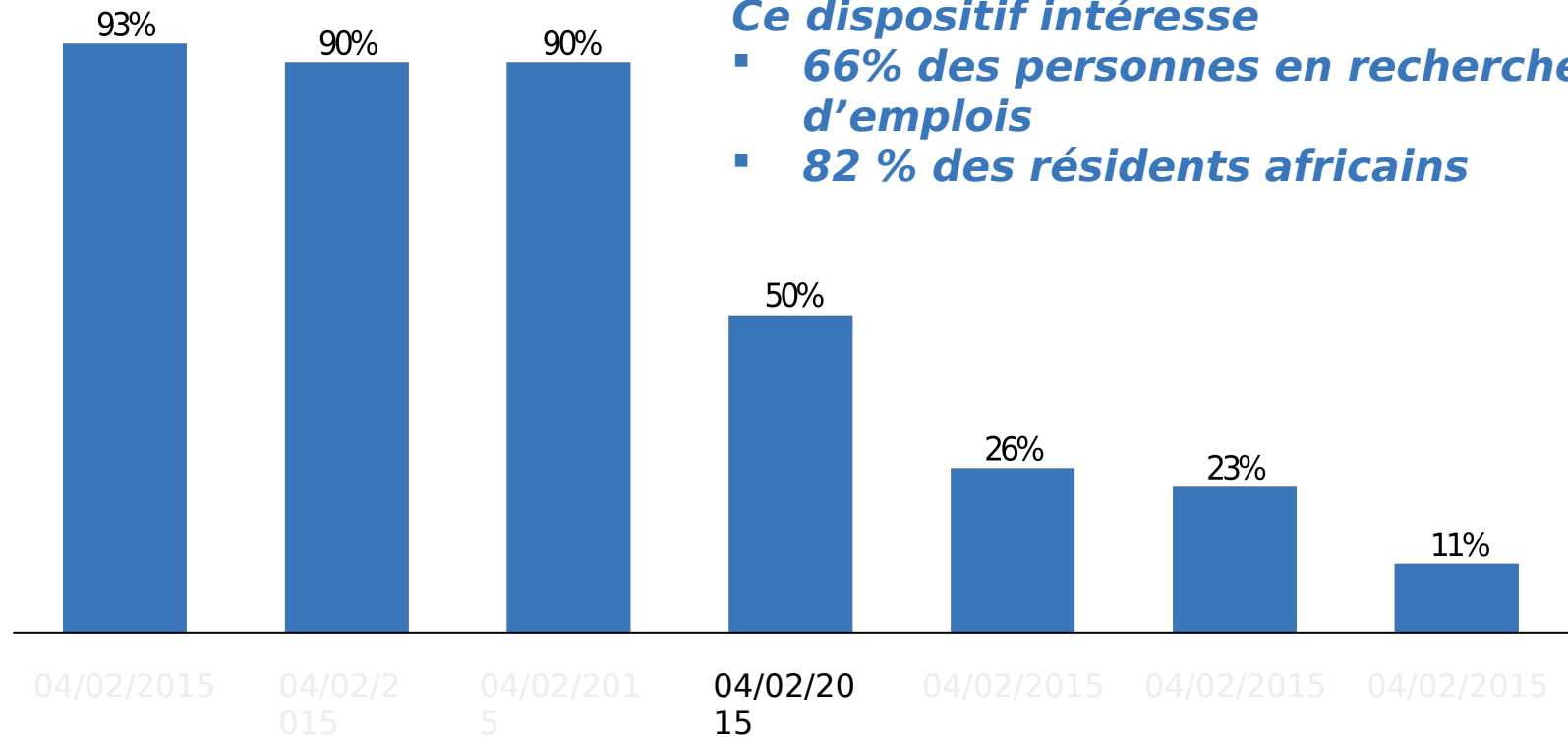
Base : Enquête « Bienvenue sur FUN », mai 2014

Zoom sur les attestations

Si 50% des inscrits sont globalement concernés

Ce dispositif intéresse

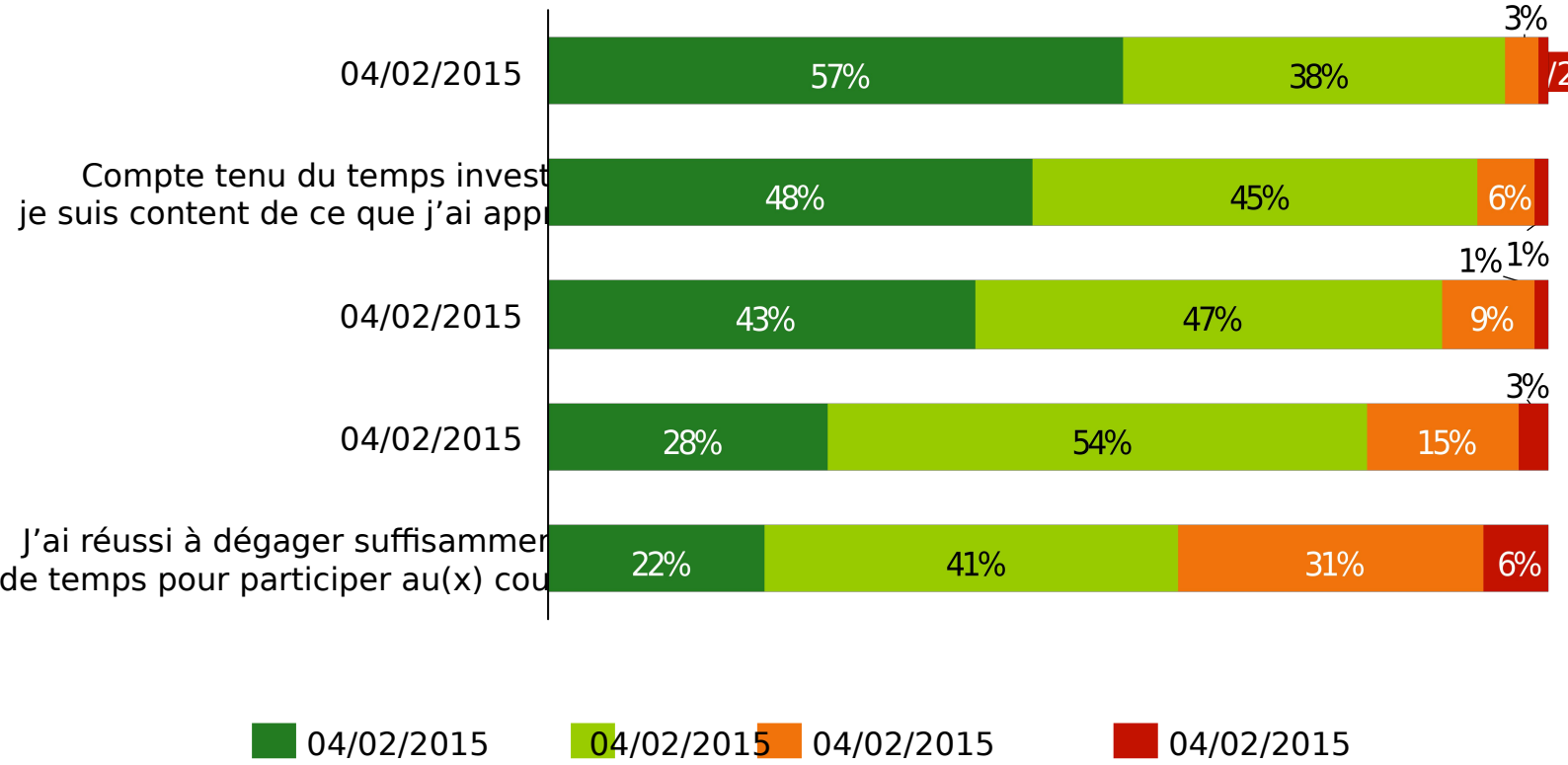
- **66% des personnes en recherche d'emplois**
- **82 % des résidents africains**



Base : Enquête « Bienvenue sur FUN », mai 2014

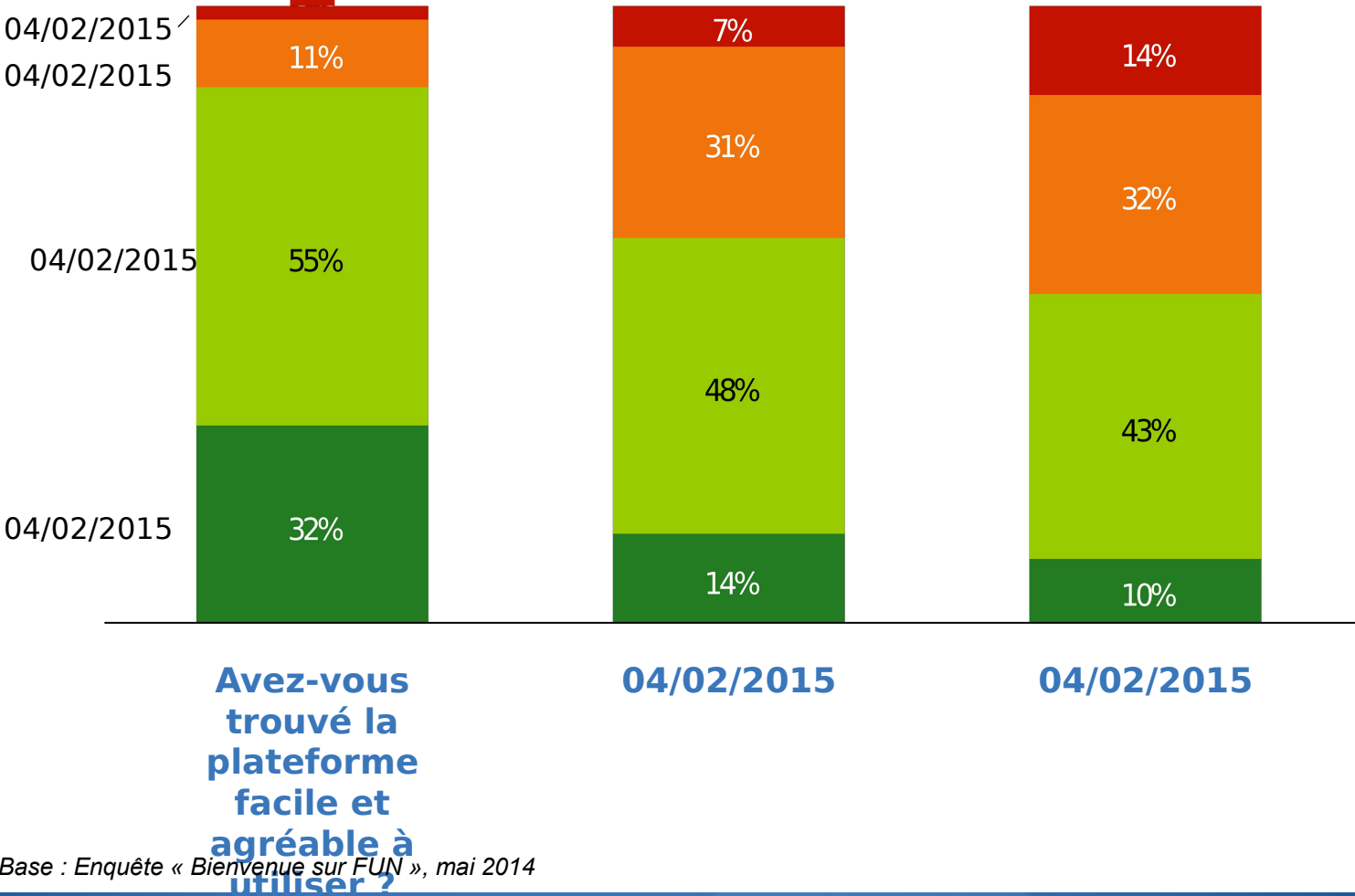
La qualité des cours est reconnue par les apprenants

Dites-nous si vous êtes d'accord ou pas avec les assertions suivantes



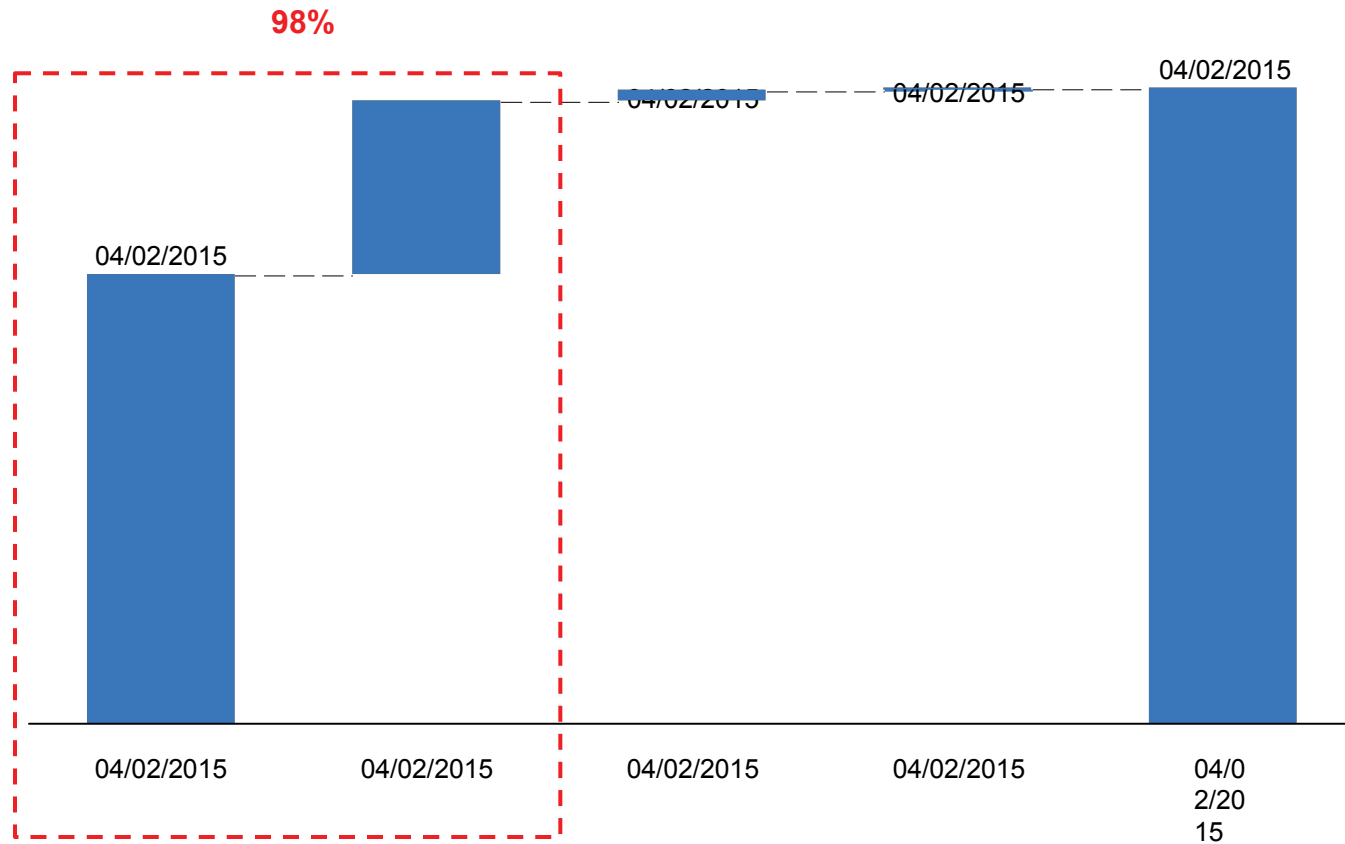
Base : Enquête « Bienvenue sur FUN », mai 2014

La plateforme a été jugée attrayante par une majorité d'apprenants



Convaincus par l'expérience, ils reviendront sur FUN

Avez-vous l'intention de suivre de nouveau un MOOC ?



Base : Enquête « Bienvenue sur FUN », mai 2014

MOOC et formation initiale

- **Utilisation d'un MOOC comme complément de cours**
 - Exemple de Sciences Po
 - Exemple du C2i
- **SPOC (Small Private Online Course) et classe inversée**
 - Exemple du MOOC « principes des réseaux de données » de l'IMT
 - FUN donne accès à une instance privée du cours
- **MOOC et « rencontres physiques »**

MOOC et formation continue

■ **Constats**

- Certains MOOC répondent à des besoins de FTLV de salariés
- Certains MOOC intéressent les entreprises
- Certains établissements veulent commercialiser leur MOOC en FTLV
- Des entreprises / structures contactent FUN pour « commander » des MOOC

■ **Propositions de FUN**

- Certification
- Marque blanche
- Appel à projets FUN – Entreprise /structure

Les MOOC : un levier de transformation